



Chegamos ao número 08 da nossa revista. Fica a sensação de entrarmos num novo momento da nossa história, no que tange à criação, ao movimento das Apaes e a uma rede de institutos de ensino e de pesquisa. Começamos com a contribuição de James R. Thompson, que aborda as mudanças do conceito de deficiência intelectual ao longo do tempo e como isso influenciou as avaliações utilizadas pelos profissionais que trabalham em campo. Ademais, analisou-se como essas práticas influenciaram as conceituações.

De Carlos Veloso da Veiga e Luísa Martins Fernandes, a Revista Apae Ciências recebe o artigo que discute a qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual (PcDI), à luz da Teoria de Estruturação de Anthony Giddens, com base nas práticas dos agentes das organizações de reabilitação profissional do norte de Portugal e da região autônoma da Galiza.

O artigo de Annie Gomes Redig e Vanessa C.S. Pinheiro traz como foco a temática da transição de jovens e adultos com deficiência intelectual para a vida pós-escola, com foco nas atividades laborais. Por ser uma temática pouco explorada na produção científica brasileira, as autoras acreditam que o apoio necessário para esses sujeitos, nessa fase de transição, deve se dar pela elaboração de práticas pedagógicas organizadas por documentos como o Plano de Ensino Individualizado (PEI) e o Plano Individualizado de Transição (PIT).

Mariana Fioravante Barbosa e Andréa de Jesus Lopes contribuem para a gestão de serviços de reabilitação pelos indicadores epidemiológicos, que impactam a qualidade do atendimento do usuário ao possibilitar a adequação dos projetos terapêuticos às demandas da população assistida nos centros de reabilitação.

Finalizamos esta edição com a contribuição de Isabela Garcia Andrade, Patrícia Campos Mendonça e Rafael Pereira Gomes que lavram uma pesquisa sobre a avaliação e o acompanhamento de neonatos de risco nos aspectos motores e psíquicos, buscando a detecção precoce de possíveis alterações.

Encerramos esta edição lembrando a importância da produção científica para trazer sustentação às práticas realizadas nas Apaes.

Erenice Natália Soares de Carvalho

Sérgio Sampaio Bezerra

Editores Científicos