



Chegamos a mais uma edição da revista Apae Ciência, sem perdermos o nosso foco, de produzir conhecimentos sobre as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e a gestão de organização da sociedade civil.

Nesta edição, iniciamos com Bruna Pinto e Débora Meirelles, que refletem sobre os impactos do absenteísmo nos serviços prestados pelas Apaes, evidenciando que esse é o principal indicador da ausência dos funcionários no trabalho, sendo necessário, portanto, criar estratégias para combatê-lo.

Seguimos na linha da gestão com os autores Lucas Gonçalves, Rafaela Silva, Sheila Ferreira e Ricardo Pimenta que (re)visitam o significado do símbolo das Apaes numa perspectiva psicanalítica, demonstrando a importância do olhar crítico sobre esse aspecto para o trabalho desenvolvido com os adultos com deficiência intelectual e múltipla e com as suas famílias. O artigo evidencia a importância do resgate do símbolo das Apaes, no que tange ao desafio de atuar entre a mão que ampara e a mão que orienta.

Em seguida, a autora Dayane Caroline de Melo Gonçalves nos brinda com a importância do Programa de Treinamento de Pais (PTP) que, ao aprenderem as técnicas, conseguem ter maior domínio sobre o manejo dos comportamentos e estimula, a melhoria das habilidades sociais dos seus filhos, aprimorando o relacionamento intra e extra familiar.

Encerramos esta edição com as autoras Fabiana Zuttin e Cláudia Martinez, que refletem sobre os efeitos dos recursos de tecnologia assistiva de baixo custo para os estudantes da Educação Infantil, auxiliando as crianças com paralisia cerebral nas atividades lúdicas, no contexto escolar.

Erenice Natália Soares de Carvalho

Sérgio Sampaio Bezerra

Editores Científicos